
6	2022_RMW_00023	Schoolexterne professionele zorgbegeleiding voor kansarme leerlingen met leerproblemen: aanpassing reglement - Vaststelling
---	----------------	---

Samenstelling:

Aanwezig:

de heer Stijn Van Baelen, Voorzitter Raad voor maatschappelijk welzijn; de heer Marc Vanherk, Lid; de heer Erik Vanmierlo, Lid; mevrouw Lieve Theuwissen, Lid; mevrouw Ann Bernaerts, Lid; mevrouw Mia Croonen, Lid; de heer Mathieu Damen, Lid; mevrouw Geertje Das, Lid; mevrouw Sylvia Dries, Lid; mevrouw Nicole Ketelbuters, Lid; de heer Luc Martens, Lid; de heer Bert Schelmans, Lid; de heer Guido Schonkeren; de heer Friedo Steensels, Lid; de heer Jos Vanmontfort, Lid; de heer Jan Verjans, Lid; mevrouw Sara Vrolix, Lid; mevrouw Lieve Willems, Lid; de heer Tom Wertelaers, Lid; de heer Pieter Schuurmans, Lid; mevrouw Anja Smids, Lid; de heer Eddie Brebels, Algemeen directeur

Afwezig:

de heer Toon Geusens, Lid; mevrouw Ann Vande Weyer, Lid

Beschrijving

Aanleiding en context

Het project schoolexterne professionele zorgbegeleiding voor kansarme leerlingen met leerproblemen werd geëvalueerd en dient hervormd te worden om de gewenste doelstellingen te bereiken.

Argumentatie

Totaal aantal trajecten schooljaar 2021-2022:

29 trajecten aangemeld, waarvan 20 kinderen die dit jaar begeleiding hebben gekregen (eventueel later gestart of vroegtijdig beëindigd).

- 17 kinderen van De Driehoek (6 kinderen niet opgestart)
- 2 kinderen van De Geluksvlinder
- 4 kinderen van De Vlieger
- 6 kinderen van De Boomhut (3 kinderen, andere niet opgestart), één begeleider eerder gestopt, deze trajecten werden hierdoor vroegtijdig stopgezet.
- Project 't Vliegerke , ondertussen verwezenlijkt: Opvoedingswinkel en 'huis van het kind' promoten bij ouders die moeilijkheden hebben bij de opvoeding, ouders van 'kwetsbare' kinderen uitgenodigd en hen materiaal meegegeven met de nodige uitleg hoe zij hier mee aan de slag kunnen met hun kind. (geregeld wisselen), busvervoer van bijzonder onderwijs voor kwetsbaar gezin uitgezocht naar mogelijkheden (er is een beperkte oplossing mogelijk vanaf september). Het "oudercafeetje" zal vanaf volgend schooljaar concreet vorm krijgen. Door al de drukte en deels nog door corona is dit niet meer gelukt.

Evaluatie

De algemene evaluatie vanuit de scholen en begeleiding is positief.

Buiten de ondertekening van de engagementsverklaring is er **geen ouderbetrokkenheid gedurende het project**. Van de 29 aangemelde trajecten zijn 18 kinderen gekend bij het OCMW. Toch zijn er via het project zorgklassen geen extra banden gelegd met het OCMW. Er zijn minder vrijwilligers beschikbaar voor het volgend schooljaar dus kunnen er minder kinderen begeleid worden.

Ook wensen we de ouderbetrokkenheid te verhogen. Om dit te realiseren, dienen de ouders verplicht deel te nemen aan een oudercursus die zal ingericht worden door de diensten van het OCMW Bocholt via een externe partner zoals bijvoorbeeld Ligo Limino. Dit betekent een aanpassing van artikel 8 van het reglement "Project 'Schoolexterne professionele zorgbegeleiding voor kansarme leerlingen met leerproblemen'" waarbij volgende alinea werd toegevoegd:

Daarnaast is de individuele zorgbegeleiding gekoppeld aan een verplichte deelname aan het cursusaanbod voor de ouders. Enkel kinderen waarvan (minstens één van) de ouders deelneemt aan de module 'opvoeden' kunnen rekenen op zorgbegeleiding / financiële ondersteuning van de gemeente.

Meer informatie over een dergelijke oudercursus als voorbeeld in bijlage. De cursus is gratis voor laaggeschoolden.

Juridische grond

Art. 77 3° van het decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017 dat bepaalt dat de raad voor maatschappelijk welzijn de reglementen vaststelt.

Art. 84 §1 1ste lid van het decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017 dat bepaalt dat het vast bureau de besluiten van de raad voor maatschappelijk welzijn voorbereidt.

Het besluit van de RMW van 17 december 2020 inzake goedkeuring reglement 'Project 'Schoolexterne professionele zorgbegeleiding voor kansarme leerlingen met leerproblemen'.

Het decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017, in het bijzonder artikels 285 tot en met 288 inzake de bekendmaking van besluiten en de inwerkingtreding van reglementen.

Administratieve afhandeling

Het diensthoofd Huis van het Kind contacteert de scholen en vrijwilligers voor de opstart van het project in september.

Het besluit moet bekend gemaakt worden volgens de bepalingen van artikels 285, 286 en 287 en te melden aan de toezichthoudende overheid volgens artikel 330 van het decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017.

Stemming op het besluit

Goedgekeurd door de raad voor maatschappelijk welzijn met unanimitéit

Besluit

Artikel 1

Het reglement Project 'Schoolexterne professionele zorgbegeleiding voor kansarme leerlingen met leerproblemen', goedgekeurd door de raad voor maatschappelijk welzijn in zitting van 17 december 2020, wordt opgeheven.

Artikel 2

Het reglement 'Schoolexterne professionele zorgbegeleiding voor kansarme leerlingen met leerproblemen' wordt opnieuw vastgesteld zoals opgenomen in dit besluit.

Artikel 3

Dit besluit treedt in werking conform artikel 288 van het decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017.

Bijlagen

1. RMW 2022-09-08_Reglement 'Schoolexterne professionele zorgbegeleiding voor kansarme leerlingen met leerproblemen'.docx

Reglement 'Schoolexterne professionele zorgbegeleiding voor kansarme leerlingen met leerproblemen'

Artikel 1 – Definitie

Dit reglement regelt het oprichten van het project 'Schoolexterne professionele zorgbegeleiding voor kansarme leerlingen met leerproblemen', de toelage en de praktische uitwerking voor begeleiding van kansarme zorgleerlingen van het basisonderwijs en 1^{ste} jaar secundair onderwijs die een leerachterstand hebben opgelopen waarbij extra begeleiding nodig is.

De begeleiding is bedoeld voor kansarme kinderen die door hun thuissituatie niet in de mogelijkheid zijn om aanbevolen externe leerhulp te volgen bij een remedial teacher of logopedist(e). De begeleiding dient om de gelijke kansen een extra impuls geven. Doel is ervoor zorgen dat deze doelgroep snel de gepaste begeleiding krijgt opdat de achterstand niet nog groter wordt. De begeleiding is gratis voor ouders.

Het is de bedoeling dat deze kinderen leerbegeleiding krijgen m.b.t. de tekorten in de leerstof, maar ook in het zelfstandig leren werken, de werkattitude en het leren leren. Het is sterk aangeraden om gerichte oefentaken voor thuis mee te geven.

Artikel 2 – Inschrijving deelname aan project 'Schoolexterne professionele zorgbegeleiding voor kansarme leerlingen met leerproblemen'

Scholen die zich engageren om aan dit project deel te nemen, laten dit aan het gemeentebestuur weten.

In onderling overleg met scholen en gemeente wordt een procedure uitgewerkt waarin de verantwoordelijkheden van de partners wordt omschreven.

Artikel 3 – Doorverwijzing

Doorverwijzing van de kinderen voor begeleiding door een schoolexterne professionele leerbegeleider, gebeurt in samenspraak met de ouders, de projectcoördinator, de school, de klasleerkracht(en) en de zorgcoördinator. De zorgcoördinator fungeert als doorverwijzer, in overleg met de sociale dienst van het OCMW.

Minimale doorverwijscriteria voor schoolexterne professionele leerbegeleiding: het kind is door zijn thuissituatie niet in de mogelijkheid om schoolexterne begeleiding te krijgen voor leerproblemen, voor problemen met leren leren en voor problemen met een positieve & zelfstandige leerattitude. De school kan zelf nog argumenten aanhalen waarom zij oordeelt dat een kind kansarm is. De school is immers het best geplaatst om die inschatting te maken. Een indicator kan het recht op de verhoogde tussenkomst voor gezondheidszorgen zijn.

Artikel 4 – Aantal – frequentie en duur

De schoolexterne professionele leerbegeleiding wordt minstens 1x en max. 2x per week georganiseerd.

De begeleiding kan, afhankelijk van de noden, individueel of in kleine groepjes.

De financiële tussenkomst van de gemeente beperkt zich tot 1 lesuur /lesgroep per week, maar kan in onderling overleg uitgebreid worden in functie van de begeleidingsnood en de budgettaire mogelijkheden.

Artikel 5 – Locatie

De locatie is op school. De school stelt kosteloos een lokaal ter beschikking.

Artikel 6 - Taal

De leerbegeleiding wordt altijd in het Nederlands gegeven.

Artikel 7 – Begeleiders

In onderling overleg gemeente/scholen wordt begeleidingsteam samengesteld. Dit kan bestaan uit vastbenoemde, tijdelijke of gepensioneerde leerkrachten.

De begeleiding is verzekerd via de vrijwilligerspolis van de gemeente.

Artikel 8 - Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid is essentieel in het welslagen van het op regelmatige wijze laten deelnemen aan deze leerbegeleiding.

De ouder(s) dien(en)(t) een engagementsverklaring te ondertekenen waarin hij/zij zich voorne(e)m(en)(t) bij de oudercontacten aanwezig te zijn, zijn/haar/hun kind(eren) op regelmatige basis aan de begeleiding te laten deelnemen en waar het kan, toe te zien op het maken van de oefentaken. De projectcoördinator geeft indien nodig de ouders extra ondersteuning in het opvolgen van hun kinderen.

Daarnaast is de individuele zorgbegeleiding gekoppeld aan een verplichte deelname aan het cursusaanbod voor de ouders. Enkel kinderen waarvan (minstens één van) de ouders deelneemt aan de module 'opvoeden' kunnen rekenen op zorgbegeleiding / financiële ondersteuning van de gemeente.

Artikel 9 – Begeleidingspremie

Afhankelijk van het aantal deelnemende kinderen voorziet de gemeente een begeleidingspremie voor de schoolexterne professionele leerbegeleider. De financiële tussenkomst wordt betaald aan de begeleid(st)er via een vrijwilligersvergoeding.

In praktijk ontvangt de gemeente halfjaarlijks van elke schoolexterne professionele begeleider een overzicht met vermelding van deelnemende kinderen, begeleidingsdata en gepresteerde tijd.

Artikel 10 – Overleg & evaluatie

Jaarlijks wordt dit reglement geëvalueerd en bijgesteld. Tevens wordt dan bekeken op welke manier kansarme zorgleerlingen de beste opleidings- en integratiekansen krijgen in Bocholt.

De aanwezigen op deze overlegmomenten zijn in de eerste plaats de zorgcoördinatoren, maar ook andere partners die van belang zijn voor het ondersteunen van kansarme zorgleerlingen.

Op vraag kan vorming in functie van kansarmoede bestrijding georganiseerd worden.

Artikel 11 – mandaat

Het college van burgemeester en schepenen zijn gemandateerd met de uitvoering van dit reglement.

Aldus beslist in bovenvermelde zitting
Namens De Raad voor Maatschappelijk Welzijn

Algemeen Directeur
Eddie Brebels

Voorzitter raad maatschappelijk
welzijn
Stijn Van Baelen

Valideer dit document op <https://verify.intellistampcenter.be/verify> met code: 8qjriw-bhda9s-ycwhs2-h7