

Buitenschoolse kinderopvang Scooby-Doo

Een initiatief van OCMW en gemeente Bocholt



1. Onze missie, waarvoor we staan

Wij zijn...

- een kwaliteitsvolle buitenschoolse kinderopvang voor schoolgaande kinderen uit het basisonderwijs van Bocholt en kinderen woonachtig in de gemeente Bocholt. De kinderen van de personeelsleden van de gemeente en het OCMW zijn ook welkom bij ons.
- een gemotiveerd, bekwaam, geschoold en creatief team.

Wij willen...

- tegemoetkomen aan de opvangvragen van ouders van bovenvermelde kinderen die wegens hun werksituatie of leefomstandigheden behoefte hebben aan kinderopvang.

Scooby-Doo biedt...

- een vertrouwde, veilige en uitdagende omgeving waar kinderen zich thuis kunnen voelen.
- kinderen de mogelijkheid om hun vrije tijd op een ongedwongen, speelse en creatieve manier door te brengen.

De begeleid(st)ers van Scooby-Doo...

- verwelkomen de kinderen warm en enthousiast.
- stimuleren het spel en spelen zelf zoveel mogelijk mee.
- houden actief toezicht.
- waken er over dat het samenspel van de kinderen op een leuke en positieve manier verloopt.
- bieden een divers aanbod van activiteiten aan en zetten daarbij in op beleving.
- zorgen voor een vertrouwd en veilig gevoel, er heerst een fijne en ontspannen sfeer in de opvang. Ze bieden warmte en geborgenheid door bijvoorbeeld troost te bieden, complimenten te geven of regelmatig een knuffel te geven,...
- richten de speelruimte kindvriendelijk, speels en veilig in en zorgen ook voor afwisseling in de speelruimte.
- dragen onze visie uit op de werkvloer.

Scooby-Doo vervult...

- drie belangrijke maatschappelijke functies: economisch, pedagogisch en sociaal:
 1. ouders kunnen, dankzij de buitenschoolse kinderopvang, arbeid en gezin beter combineren;
 2. ouders weten dat hun kinderen in een veilige en huiselijke omgeving opgevangen worden, kinderen kunnen elkaar in de opvang ontmoeten en leren zo van elkaar;
 3. onze dienstverlening richt zich tot alle gezinnen. Er wordt geen onderscheid gemaakt op grond van cultuur, maatschappelijke afkomst, nationaliteit, geslacht, geloof of levensovertuiging. We volgen wel de wettelijke voorrangregels zoals verder in het huishoudelijk reglement beschreven.
Ouders kunnen bij de opvang terecht met allerhande vragen en leren er meteen ook andere ouders kennen.
De opvanglocaties zijn ook toegankelijk voor kinderen/ personen met een handicap.

2. Onze (pedagogische) visie, waarvoor we gaan

Visie m.b.t. het kind

Het kind staat centraal

Vanuit een warme en huiselijke sfeer is ieder kind welkom in de opvang. Bij Scooby-Doo voelt het als thuiskomen. Jouw kind kan 100% zichzelf zijn. Het is ons doel om elk uniek kind met elk zijn eigen aanpak, zich thuis te laten voelen in de opvang. Zo willen we zoveel mogelijk onze aanpak afstemmen op hun behoeftes en noden want elk kind ontwikkelt zich op zijn/haar eigen manier. We bieden de kinderen de gelegenheid om zich ten volle te kunnen ontplooiën. Om dit te stimuleren en voldoende ontwikkelingskansen aan te bieden, doen we gerichte *observaties*. Zo kunnen we het welbevinden en betrokkenheid meten van de kinderen, volgen we de ontwikkeling van de kinderen mee op en kunnen we onze eigen werking bijsturen. Het is steeds mogelijk om hier meer informatie over te vragen.

Onze begeleid(st)ers stimuleren de ontwikkeling en zelfredzaamheid door o.m.

- diverse spelletjes en materialen aan te bieden,
- het kind tijd geven zodat hij/zij iets zelf kan doen op zijn/haar eigen ritme zoals bijvoorbeeld eten, omgeving verkennen, ... Kinderen moeten niet aan alles deelnemen.
- conflictsituaties tussen kinderen niet steeds zelf op te lossen.
- taal te stimuleren door correct taalgebruik, boekjes voorlezen, liedjes zingen, ...
- ...

Ook kinderen die nét wat extra zorg en ondersteuning nodig hebben, zijn welkom in onze opvang. We bekijken samen met de ouder(s) of we in de mogelijkheid zijn om het kind extra ondersteuning te bieden. We houden hiervoor rekening met de specifieke vraag van het kind, de draagkracht van het team en het kind. Er wordt een individueel begeleidingsplan opgesteld aan de hand van de '*infociche kinderen met specifieke zorgbehoefte*', dit natuurlijk in samenwerking met de ouder(s), het kind en eventueel externe betrokkene(n). Indien het nodig blijkt, kan er contact opgenomen worden met de school/CLB om van daaruit bijkomende begeleidingsadviezen te krijgen.

Om kwalitatieve opvang te kunnen blijven bieden, vragen we aan ouder(s) om ons te informeren over de diagnose en de belangrijkste begeleiding- en/of behandelingsrichtlijnen.

Even bijkomen van school

Bij aankomst op de buitenschoolse opvang starten we met een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Kinderen kunnen even bijkomen van de schooldag en hun verhaal kwijt aan de begeleiding. Daarna is het tijd voor actie, samen of alleen. En wanneer je kind liever rustig aan zijn of haar huiswerk wil werken, kan dat ook bij Scooby-Doo.

Een positieve benadering

We stimuleren jouw kind zodat hij/zij zich leert te verplaatsen in een ander, anderen kan helpen, conflicten voorkomen en ze op te lossen. Samen bouwen we aan positieve interacties. In interactie met de omgeving leert jouw kind steeds meer over zichzelf en over anderen. Wenselijk gedrag wordt aangemoedigd en beloond.

Ook bij lastig gedrag proberen we steeds te vertrekken vanuit een positieve benadering. We spreken kinderen aan die het moeilijk hebben met het samenleven met andere kinderen of die leefregels overtreden. Vandalisme, agressie, pesten en het uitsluiten van kinderen wordt opgevolgd door het hele team en kortdaat begrensd. Tijdens een teamvergadering kan het zijn dat dit lastig gedrag wordt besproken.

We proberen met het kind in gesprek te gaan. We gaan samen op zoek naar de oorzaak van zijn/haar gedrag en bieden het kind een mogelijkheid aan om zich in de toekomst op een andere manier te uiten (wenselijk gedrag).

Als de situatie uit de hand zou kunnen lopen, wordt het kind even (max. 10 minuten) in time-out geplaatst. Dit is bedoeld om het kind de kans te geven weer tot rust te komen. Daarna kan het kind opnieuw deelnemen aan het spelmoment.

We laten aan ouder(s) ook steeds weten hoe het met hun kind ging in de opvang. Wanneer een kind systematisch lastig gedrag blijft vertonen, kan het zijn dat we een gesprek aanvragen om samen te zoeken naar een oplossing op maat van het kind.

Kindvriendelijk interieur – op avontuur

Onze begeleid(st)ers zorgen ervoor dat de leefruimte zo ingericht wordt dat ze uitnodigt en stimuleert tot spel maar tegelijk ook kansen biedt om zich even terug te trekken. De inrichting is dus een belangrijk

onderdeel want het heeft invloed op de wijze waarop kinderen spelen, zich gedragen en ontwikkelen. In de leefruimte worden er steeds verschillende speelhoeken gecreëerd zoals een motorische ruimte/hoek, speelhuisjes, poppen-, lees- en constructiehoeken; bouw-, knutsel- en ontdekhoeken.

Een vast dagverloop

We zorgen voor een dagindeling die rekening houdt met de behoeften en de noden van het kind, zoveel mogelijk volgens het ritme van het kind. Door een vaste structuur, weten kinderen wat er gaat gebeuren en dat geeft hen een veilig gevoel. De dagindeling tijdens schooldagen verschilt van de dagindeling tijdens vakantiedagen.

Schermtijd in de opvang

We laten schermtijd (bijvoorbeeld pc, tablet, tv, Nintendo, Wii,...) toe, mede omdat dit aansluit bij de leefwereld van de kinderen. Maar veel schermtijd is niet goed voor de ontwikkeling van kinderen, daarom trachten we de schermtijd te beperken en houden we steeds gericht toezicht.

Veiligheid en gezondheid

Dit onderdeel komt later in het huishoudelijk reglement aan bod.

Kinderparticipatie

Onze samenwerking met kinderen steunt op het verdrag van de rechten van het kind waar inspraak en participatie als basisrechten worden beschreven. Kinderen zijn vrij om hun wensen, meningen, noden en behoeftes te verwoorden in onze opvang.

Onze begeleid(st)ers maken daarom voldoende tijd en ruimte om een gesprek aan te gaan met de kinderen. Tijdens deze gesprekken krijgen kinderen de kans om hun wensen te verwoorden en worden zij op hun beurt geïnformeerd zodat zij in staat zijn bepaalde beslissingen te nemen of te begrijpen. Bijkomend wordt op deze manier aandacht besteed aan de sociale vaardigheden en leren kinderen omgaan met anderen (vrienden maken, conflicten oplossen, experimenteren met solidariteit en verdraagzaamheid).

Veel overleg komt spontaan tot stand, maar we trachten ook bewust kanalen in te bouwen, o.a. via een kringgesprek of een kind- of tienervergadering.

De buitenschoolse opvang is een plaats waar kinderen de kans krijgen om te participeren. Naast het verwoorden en uiten van wensen en meningen worden zij ook betrokken bij het werkelijk uitvoeren van bepaalde beslissingen of taken. Ze worden als deelnemers gezien bij het wijzigen van afspraken en regels, het inrichten van ruimten, het bedenken en organiseren van activiteiten. Zo ervaren kinderen dat ook zij betrokken partij zijn bij het opvanggebeuren.

Kwaliteitsvolle opvang voor kleuters

Kinderen op kleuterleeftijd hebben een nog grotere behoefte aan een 'veilig nest' met de nodige zorg en begeleiding dan kinderen in het lager onderwijs. We trachten daarom om een voldoende groot en kwaliteitsvol aanbod te voorzien voor kleuters en hen zo veel mogelijk ontplooiingskansen en speelmogelijkheden aan te bieden.

Scooby-Doo wenst in de toekomst, samen met de scholen en de andere opvangaanbieders, in te zetten op een naadloze overgang tussen kinderopvang, kleuteronderwijs en buitenschoolse kinderopvang voor kinderen tot 6 jaar.

Pedagogische initiatieven

Onze pedagogische initiatieven blijven steeds in ontwikkeling en worden in detail omschreven in het kwaliteitshandboek. We lichten er enkele toe in ons huishoudelijk reglement.

Beleving in de opvang door ons spel- en activiteitenbeleid

We vinden het belangrijk om kinderen uit te dagen om op ontdekking te gaan: experimenteren, nieuwe vaardigheden op te doen en talenten te ontdekken. Bij Scooby-Doo is er altijd wel iets leuks te doen. Op woensdagnamiddagen, schoolvrije en vakantiedagen worden activiteiten aangereikt die inzetten op beleving.

Ook lopen er soms bepaalde projecten in de opvang die inspelen op de samenleving of de ontplooiing van de kinderen.

Het spel- en activiteitenbeleid wordt gedragen door het hele team, alle begeleid(st)ers dragen hun steentje hieraan bij.

Wenbeleid

De eerste keer in de buitenschoolse kinderopvang is altijd spannend, we trachten daarom deze overstap zo vlot mogelijk te laten verlopen.

Het doel van ons wenbeleid is om nieuwe kinderen te laten kennismaken en wenen aan de buitenschoolse kinderopvang en de begeleid(st)ers. We willen nieuwe kinderen de kans geven om te wennen aan de ruimte, het dagritme en de andere kinderen. Ook willen we je kind de tijd geven om een vertrouwde plek te vinden binnen de groep.

We kunnen op een rustige woensdagnamiddag een (gratis) wen-moment creëren van twee uren. De ouder(s) kunnen ervoor kiezen om dan even in de opvang te blijven en zo samen met hun kind de opvang te verkennen en kennis te maken met de begeleid(st)ers. Daarna is er de mogelijkheid om het kind zonder de ouder(s) te laten wennen.

Omdat niet elk kind hetzelfde is, spreken we tijdens het intakemoment (en de rondleiding) samen af of er behoefte is aan een wen-moment.

Een begeleid(st)er kondigt de komst van jouw kind aan tijdens het wenmoment en de eerste opvangdag. De kinderen krijgen tijdens dan de kans om hun nieuwe speelkameraad te leren kennen.

Zindelijkheid en het Plaspoort

Het is wenselijk dat de kinderen al zindelijk zijn wanneer ze naar de buitenschoolse kinderopvang komen.

Maar elk kind wordt zindelijk op zijn eigen tempo. Het is belangrijk dat het kind de tijd krijgt om te leren en te oefenen. Ongelukjes gebeuren. Geduldig blijven is dus de boodschap. En zindelijk worden, daar werken we samen aan: met ouders, opvang, grootouders, kleuterschool, ... We kunnen hiervoor werken met een handig instrument om elkaar op de hoogte te houden, namelijk het *Plaspoort*. We vullen het Plaspoort in, geven het door en praten erover.

“Elkaar proberen te begrijpen en met de juiste voelsprietten in de opvang werken!”

Visie m.b.t. het gezin

Dialoog

Dialoog staat centraal in onze opvang. Om onze praktijk zo goed mogelijk af te stemmen op de kinderen, gaan we regelmatig met ouders of verschillende betrokkenen in gesprek. Dit kan op formele of informele wijze.

Praktische informatie (bv. over een uitstap, sluitingsdagen,...) ontvang je steeds via mail. Informatie over jouw kind wordt meegedeeld bij een breng- of afhaalmoment of er wordt een briefje meegeven. Nuttige informatie hangt ook steeds uit aan de inkomhal.

Ouderparticipatie, een samenwerking met ouders

Ouders zijn natuurlijk de belangrijkste opvoeders. Scooby-Doo heeft een opvoedingsondersteunende taak en wil daarom graag samenwerken met de ouder(s).

We vinden het belangrijk om de gezinnen goed te informeren en dat er een basis is van wederzijds vertrouwen. Daarom nemen we, voor je kind naar de opvang komt, even de tijd voor een rondleiding waar we kunnen kennismaken. Tijdens de opvang, informeren we je over de gang van zaken in de opvang en uiteraard over hoe het kind zich voelt en ontwikkelt.

Ouder(s) kunnen als eerste opvoeder de noden van hun kind het beste verwoorden. Zo is er een goede afstemming tussen het thuismilieu en het opvangmilieu.

Naast het uitwisselen van informatie omtrent jouw kind(eren), vinden we het ook belangrijk om ouders te betrekken in ons beleid. Ouderparticipatie kan bijvoorbeeld via een enquête maar iedereen die tips of ideeën heeft of actief wil meewerken, mag dit steeds laten weten!

Scooby-Doo krant

We willen ouders op een leuke, kleurrijke en toffe manier betrekken bij de gebeurtenissen in de opvang. Daarom brengen we elk jaar drie edities uit van onze Scooby-Doo krant. Ouders krijgen hiervan een digitaal exemplaar. We laten voornamelijk foto's het verhaal vertellen: we blikken terug op, kijken vooruit en voorzien zelfs een rubriekje met leuke spelletjes om thuis te doen! Ook kinderpraat en “belangrijke” weetjes kunnen niet ontbreken in onze Scooby-Doo krant.

“Opvoeden doen we samen!”

Visie m.b.t. het team

Het team bestaat uit een diensthoofd, pedagogische coördinator, op elke locatie een locatieverantwoordelijke, begeleid(st)ers en onderhoudspersoneel. Een aantal begeleid(st)ers hebben naast hun begeleidingsuren in de opvang ook nog een andere invulling voor administratieve zaken.

Tijdens de paas- en zomervakantie werken we in de buitenschoolse opvang samen met jobstudenten.

Samenwerken met externen

We werken samen met andere diensten, organisaties,... om zo een kwalitatief opvangaanbod te realiseren en om ouders goed te kunnen informeren. We werken natuurlijk ook samen met de basisscholen in de buurt.

Activiteiten door verenigingen of gemeente

Onze gemeente tracht lokaal het aanbod buitenschoolse opvang en activiteiten af te stemmen op de noden van alle kinderen en gezinnen.

Er worden diverse activiteiten tijdens het schooljaar en de schoolvakanties georganiseerd waaraan kinderen kunnen deelnemen (bijvoorbeeld speelpleinwerking, kampen,...). We bieden elk kind de mogelijkheid om deel te nemen aan deze activiteiten alsook aan de opvang. Pas na ontvangst van het *'formulier toelatingen'* mag de begeleiding uw kind zelfstandig naar de externe activiteit laten vertrekken.

Taal

De Nederlandse taal heeft een belangrijke plaats in de opvang. Alle kinderen worden uitgenodigd en aangemoedigd om vooral de Nederlandse taal te hanteren in het contact met andere kinderen. Via spel en interactie kunnen we kinderen ondersteunen bij de verwerving van de Nederlandse taal, steeds met respect voor de thuistaal.

Evalueren en bijsturen

De visie is mogelijks niet volledig en kan indien wenselijk/ noodzakelijk aangepast worden. Het geeft wel weer welke waarden en normen we belangrijk vinden. Het is belangrijk dat de ouders weten waarvoor we staan. We kunnen onze werking steeds opnieuw toetsen aan deze visie en eventueel aanpassen.

Voor meer informatie over ons beleid, kan je steeds bij ons terecht:

Scooby – Doo Bocholt

Brugstraat 38

3950 Bocholt

Tel.: 089 20 19 66

kinderopvang.bocholt@bocholt.be

Scooby – Doo Kaulille

Koedriesstraat 10 A

3950 Bocholt

Tel.: 089 20 19 68

kinderopvang.kaulille@bocholt.be

De groeilijn (geschiedenis) van Scooby-Doo

